

Franck, Diciembre de 2024

Aguilar, Martina

F.N: 28/01/2021

Edad: 3 años y 9 meses

INFORME DE SEGUIMIENTO TERAPIA OCUPACIONAL:

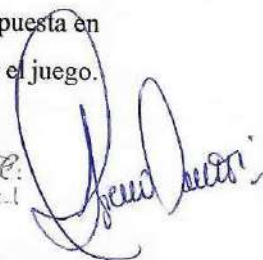
Durante el año 2024 se dio inicio al tratamiento de Martina en el mes de Marzo. En los meses transcurridos desde entonces hasta la actualidad se ha mantenido dos encuentros semanales de Terapia Ocupacional. Estos se han dado con intermitencia debido a situaciones de salud y climáticas que interfirieron con frecuencia de los mismos.

Los objetivos continuaron siendo: Regulación – Atención: que la niña pueda permanecer regulada durante los encuentros para atender a las actividades que se van desarrollando a través de ellos; Vinculación: vincular con otro significativo para poder crear un marco de confianza; Comunicación – Interacción.

Martina, en el último tiempo se ha observado con mayores momentos de regulación y co- regulación, más instantes donde busca establecer intercambios con el adulto referente, dónde permite que este “otro” participe en su juego. Las intervenciones se direccionaron en búsqueda de robustecer estos momentos para alcanzar la consolidación de nuevos aprendizajes que estén ligados a las áreas de desempeño.

La niña llega a sesión de buen humor en la mayoría de los encuentros. Logra ingresar al consultorio con andamiaje de la Terapeuta, sin intervención de su mamá. Una vez dentro, se la observa alegre, explorar los recursos y el equipamiento del entorno. Acepta la propuesta en la mayoría de las oportunidades, de lo contrario busca algún otro elemento para iniciar el juego.

Cerutti, Lorena C.
Lic. en Terapia Ocupacional.
www.lapoc.com.ar



Refiriéndome a las áreas de desempeño específicamente:

Cognición

- Reconoce letras y las nombra
- Reconoce números, hasta 20.
- Enhebra con apoyo.
- Identifica objetos y animales en una imagen.
- Logra armar rompecabezas de cuatro piezas.
- Identifica partes de un todo.

Comunicación y Lenguaje

- Receptivo:

- Se calma cuando un adulto referente le habla.
- En ocasiones deja de intentar algo como respuesta a "NO".
- Sostiene una rutina de juego junto a la terapeuta por breves momentos.
- Comprende el desarrollo y los momentos que se suceden dentro de la sesión, organizados y anticipados por la carpeta de comunicación (pictogramas).

- Expresivo:

- Toma la mano de la terapeuta para solicitar algo que necesita.
- Sonríe cuando las actividades son de su agrado.
- Canta para acompañar la actividad. Sus canciones están relacionadas a algún objeto o acción que se está realizando.
- Existen momentos de vinculación e interacción sostenidos por la mirada de la niña.


Cerutti, Lorena E.
Lic. en Terapia Ocupacional

Motricidad:

- **Fina:**

- Realiza trazos desorganizados. Utiliza pulgar y dos dedos para sostener lápiz. No utiliza la otra mano de apoyo.
- Utiliza dedo pulgar en oposición al resto de los dedos, para tomar cubos u objetos pequeños.
- Toma objetos con una mano y puede utilizar otra para realizar otra acción.
- Realiza construcciones con bloques.
- Logra encastrar figuras complejas.
- Enhebra objetos de mediano tamaño.
- Modela masas utilizando manos y dedos.

- **Gruesa:**

- Corre con coordinación.
- Salta hacia adelante con ambos pies.
- Sube y baja un escalón con apoyo (sosteniéndose).
- Arroja la pelota con ambas manos, alzando las manos por debajo de los hombros, y corre tras ella para alcanzarla.
- Patea la pelota en forma coordinada.
- Se desplaza lateralmente sin ayuda.

Sensorial:

- Continúan los inconvenientes en los sistemas táctil, vestibular como propioceptivo;
- Si bien hay mejoras en la conciencia de su cuerpo, aún se debe trabajar con insistencia, ya que esto tiene íntima relación con la estabilidad emocional y confianza en el ambiente y la limita para explorarlo;

- Aparecen dificultad en la planificación y en las praxias motoras.
- Existen disfluencia en sus movimientos, resuelve rápidamente y, a veces, de modo inapropiado.

Todo lo anteriormente mencionado impacta en cómo la niña usa su cuerpo para interactuar en su entorno como medio para explorar y reconocerlo. A su vez, esto interfiere en su desempeño ocupacional generando dificultad para lograr participar con autonomía en los diferentes ámbitos de su vida.

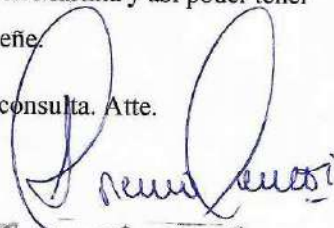
Aspectos Generales

- Aparecen momentos valiosos de contacto visual e intercambios con la terapeuta.
- Comienza a responder al ser llamada por su nombre.
- Acepta el contacto corporal para desarrollar juegos que impliquen su cuerpo y requieran del apoyo directo de la terapeuta.
- Su juego continúa siendo sistemático con indicios de juego simbólico.

Sugerencias

Continuar con abordajes de Terapia Ocupacional, para seguir trabajando aspectos evolutivos, cognitivos, habilidades comunicacionales, destrezas motoras y aspectos sensoriales lo que generará mayor independencia en Martina y así poder tener participación funcional en los ambientes en que se desempeña.

Como siempre, quedo a disposición ante cualquier consulta. Atte.



Cerutti Lorena E.
Lic. en Terapia Ocupacional